「表現力UP!読書感想画の指導」講師:佐世保市立宮小学校 教諭 中島ー樹

【準備】

・30名参加予定だったので机16台(1台は講師用)、椅子35脚、プロジェクター、ホワイトボードを用 意。(パソコンは講師が持参)

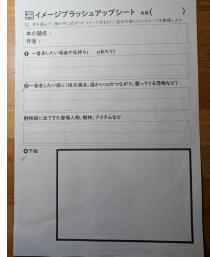
・水場が少なかったため、絵具を使用するときのために、使い捨てパレット人数分、水を入れたペットボト ル15本、 ティッシュ15個、バケツ、ビニールシート、新聞紙等を用意。

【分科会の様子】

- 1 感想画指導で身に付けることは
- 2 読書感想画指導の流れ (その1)

ウォーミングアップ→ めあてづくり→本選び→ 主題の決定→下絵の描かせ方

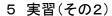




ウォーミングアップでは、言葉から想像して自由に楽しく描くことを体験させる。参考作品を見せて「こんな風に書きたい」というめあてを作ることが 大切。地平線をなくし、目線、大きさ、背景などで思いが伝わるよう工夫し ながら下絵を描いていく。

- 3 演習(その1)
 - 「下絵を描いてみよう」→お互いに見せあおう
- 4 読書感想画指導の流れ(その2) 採色→縁取り→仕上げ

彩色は、12色の色相関図を見せて、同系色、補色を意識させる。混色が基本。縁取りはいろいろな方法があるが、太さの調節ができる筆ペンがおすすめ。仕上げとしては、スパッタリング、スクラッチング、テクスチャの描き込み、色鉛筆や光の描写などで、絵の密度をあげていくとよい。



「色を塗ってみよう」→お互いに褒め合おう

6 読書感想画指導の流れ(その3) 振り返りを大切に「今回、できるようになったこと、 大切だと思ったことはどんなこと?」





